

| | | | |
|--|--------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија) | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена | | | |
| Назив предмета: Општа психологија са психологијом личности (Сер.опл.1.1.) | | | |
| Наставник: Снежана М. Смедеревац | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета | | | |
| а) Упознавање студената са: | | | |
| – Предметом, историјским основама и развојем психологије; основним психолошким методама проучавања психолошких појава; савременим психолошким дисциплинама и областима психолошке науке | | | |
| – Основним принципима психичког развоја човека; неурофизиолошким основама психичких појава и начинима њиховог изучавања | | | |
| – Основним појмовима, теоријама и истраживачким проблемима у домену базичних когнитивних, конативних и емотивних процеса | | | |
| – Основним концептима у психологији индивидуалних разлика, теоријама личности и способности | | | |
| б) Оспособљавање студената за: | | | |
| – Овладавањем основним психолошким појмовима и научном терминологијом у области опште психологије | | | |
| – Разумевање базичних психолошких концепата и законитости, теоријских приступа психичким појавама и процесима; разумевање различитих праваца развоја и примене психологије | | | |
| Сагледавање улоге психолога у различитим областима људске делатности. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Студент ће стећи знања о основним идејама различитих концепција психолошке науке, карактеристикама различитих истраживачких метода у психологији, неурофизиолошким основама психичких процеса и функција као и идејама савремених теорија у области когнитивног, конативног и емотивног функционисања. | | | |
| Студент ће бити оспособљен да идентификује и објективно анализира различите приступе у области психологије индивидуалних разлика; да наведе основне поставке најутицајнијих теорија личности и способности и образложи њихов значај у контексту разумевања индивидуалног понашања; да организује истраживање индивидуалних разлика. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| I. Психологија као наука-лаичка схватања и научна психологија; приказ различитих концепција предмета и метода у психологији; развој психологије; области савремене психологије; примењене психолошке дисциплине; начин проучавања и однос предмета и метода истраживања у контексту основних праваца и школа у психологији | | | |
| II. Биолошке основе понашања – неурофизиолошке основе психичких процеса; наследни фактори | | | |
| III. Когнитивни процеси – сензације и опажање; учење и памћење; мишљење и решавање проблема; језик | | | |
| IV. Мотивациони и емотивни процеси – основни концепти и теорије; врсте емоција и мотива; међусобна повезаност и зависност емоција и мотива | | | |
| V. Настанак психологије личности као посебне научне дисциплине; почеци интересовања за личност; питање структуре, динамике и развоја личности; психологија индивидуалних разлика – особине личности, теорије и истраживања личности, биолошки и социјални аспекти понашања; теорије интелигенције; интелектуалне способности; области примене сазнања психологије личности | | | |
| VI. Социјални аспекти понашања – индивидуа и друштво (социјална перцепција; интерперсонални односи; групно понашање) | | | |
| Литература | | | |
| 1. Хрњица С. Општа психологија са психологијом личности. Научна књига Београд, 2003. | | | |
| 2. Петз Б. Увод у психологију. Наклада Слап Јастребарско 2003. | | | |
| 3. Смедеревац С, Митровић Д. Личност – методи и модели. Центар за примењену психологију Београд, 2006 | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: | Други облици наставе: | |
| Студијски истраживачки рад: | | | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Предавања, вежбе, израда писмених радова, консултације | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | Поена |
| активност у току предавања | 30 | писмени испит | 70 |
| практична настава | | усмени испит | |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | | | |